**... / … / 2025**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3-4-5)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 9 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **YER KABUĞU VE DÜNYA’MIZIN HAREKETLERİ** |
| **KONU** | **Dünya’mızın Hareketleri** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.1.2.1. Dünya’nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.  F.4.1.2.2. Dünya’nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Aşağıdaki hazırlık soruları ders öncesi yaptırılır:   1. Dünya hareket eder mi?.  2. Gün ve yıl nasıl oluşur?   1. Güneş ve dünya modeli etkinliği yapılır. Sonuçlar gözlemlenir. 2. Dönme ve dolanma hareketlerine günlük yaşamdan örnekler verilir-öğrenci cevapları alınır. 3. Dünya’nın hareketlerinin sonuçları ile ilgili örnek etkinlik yapılır. 4. (Sayfa 34) Dolanma hareketi anlatılır. 5. Pekiştirme etkinliği yapılır (sayfa 35) 6. (Sayfa 36) Uygulama etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 37) 2.Bölüm Değerlendirmesi yapılır-kontrol edilir. 8. 1.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 38) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*1.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 38) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Dünya’nın dönme hareketine değinilir.  b. Dünya’nın dolanma hareketine değinilir.  c. Dünya’nın dönmesine bağlı olarak Güneş’in gün içerisindeki konumunun değişimine değinilir.  ç. Gece ve gündüzün oluşumuna değinilir.  d. Gün, yıl, zaman kavramları verilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**